

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



BRNO  
KŘENOVÁ  
36  
NO

**Gymnázium Brno, Křenová,  
příspěvková organizace**

říjen 2021

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace  
Křenová 304/36  
602 00 Brno  
tel: 543 321 352, 543 211 598  
e-mail: [gymnazium@gymkren.cz](mailto:gymnazium@gymkren.cz)  
datová schránka: qxixkmw  
IČ: 005 58 991

## Obsah

<b>Obsah</b> .....	1
<b>I. Úvod</b> .....	2
<b>II. Základní údaje o škole</b> .....	2
<b>III. Přehled oborů vzdělání</b> .....	2
<b>IV. Zaměstnanci školy</b> .....	5
<b>V. Údaje o přijímacím řízení v roce 2021</b> .....	6
<b>VI. Výsledky vzdělávání</b> .....	7
<b>VII. Výkon státní správy</b> .....	9
<b>VIII. Další vzdělávání pracovníků školy</b> .....	9
<b>IX. Poradenské služby ve škole</b> .....	10
<b>X. Prevence rizikových forem chování</b> .....	10
<b>XI. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech</b> .....	11
<b>XII. Soutěže a předmětové olympiády</b> .....	11
<b>XIII. Akce školy a předmětových komisí</b> .....	14
<b>XIV. Spolupráce školy s jinými subjekty</b> .....	16
<b>XV. Studentský parlament</b> .....	17
<b>XVI. Nadační fond gymnázia</b> .....	17
<b>XVII. Činnost ČŠI na škole</b> .....	17
<b>XVIII. Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2020</b> .....	18
<b>XIX. Dění ve škole ve školním roce 2020/21</b> .....	18

## I. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/21 je předkládána v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, který ukládá řediteli školy každoročně zpracovat tuto zprávu, zaslat ji zřizovateli a zveřejnit ji na přístupném místě ve škole.

Rámcovou strukturu a obsah výroční zprávy o činnosti školy vymezuje § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Tato struktura je v předložené zprávě respektována.

## II. Základní údaje o škole

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací (IČO 00558991), jejímž zřizovatelem je Jihomoravský kraj. Škola vykonává činnost střední školy (IZO 000558991) a školní jídelny (IZO 108028593). Ředitelem školy je od roku 2012 Mgr. Miroslav Marek (e-mail: marek@gymkren.cz). Webová stránka školy je [www.gymkren.cz](http://www.gymkren.cz), e-mail zaměstnanců je používán ve tvaru [prijmeni@gymkren.cz](mailto:prijmeni@gymkren.cz). Identifikátor datové schránky školy je qxixkmw. Vnitřním informačním systémem školy, ve kterém komunikuje vedení školy, učitelé, rodiče a žáci, je od roku 2018 Edookit.

## III. Přehled oborů vzdělání

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení ke dni 1. 9. 1996. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 640, celková kapacita školní jídelny je 550 strážníků. Počty žáků k 30. 9. 2020 jsou uvedeny v tabulce 1, ve srovnání s předchozím rokem se celkový počet žáků školy snížil o 1, 3 žáci mají přerušeno vzdělávání.

Tabulka 1: Nabídka oborů vzdělání školy

Obor	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	14	443	31,6
79-41-K/61 Gymnázium (6leté)	6	186	31,0
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>629</b>	<b>31,5</b>

### Platné učební dokumenty

Ve školním roce 2020/2021 se ve třídách nižšího gymnázia vzdělávalo podle **Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnaziálního vzdělávání** (šestileté studium s přípravou na Deutsches Sprachdiplom) platného od 1. září 2008.

Tabulka 2: Učební plán nižšího stupně 6letého studia – hodinové dotace

	Předmět	1. r.	2. r.	Celkem
1	Český jazyk a literatura	4	4	8
2	Anglický jazyk	2	3	5
3	Německý jazyk	4	4	8
4	Občanská výchova	1	1	2
5	Dějepis	2	2	4
6	Zeměpis	2	2	4

7	Matematika	4	4	<b>8</b>
8	Fyzika	2	3	<b>5</b>
9	Chemie	2	3	<b>5</b>
10	Biologie	3	2	<b>5</b>
11	Informatika	2	0	<b>2</b>
12	Estetická výchova – hudební	1	1	<b>2</b>
13	Estetická výchova – výtvarná	1	1	<b>2</b>
14	Tělesná výchova	2	2	<b>4</b>
15	<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
16	DSD – nepovinný předmět	2	2	<b>4</b>

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka podle nového ŠVP pro vyšší gymnázium – **Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání II**, platného od 1. září 2017.

Ve srovnání s minulým ŠVP byla posílena role volitelných předmětů ve 4. ročníku – namísto tří volitelných předmětů si studenti vybírali ze čtyř, hodinová dotace byla posílena z 6 vyučovacích hodin na 10 hodin. Dále došlo k vytvoření systému volitelných předmětů, které se dělí na typ A (zaměřené na přípravu k profilové zkoušce MZ) a typ B (motivační, zájmové). Dva volitelné předměty typu A jsou tříhodinové a odpovídají předmětům, které si žáci vybírají k profilové části maturitní zkoušky. Dva předměty typu B jsou dvouhodinové a žáci si je vybírají z nabídky, která bývá zveřejňována na začátku 2. pololetí 3. ročníku.

Tabulka 3: Učební plán 4letého studia platný od 1. 9. 2017 – hodinové dotace (ŠVP II)

	<b>Předmět</b>	<b>1. r.</b>	<b>2. r.</b>	<b>3. r.</b>	<b>4. r.</b>	<b>Celkem</b>
1	Český jazyk a literatura	4	3	3	5	<b>15</b>
2	Cizí jazyk 1	4	4	4	3	<b>15</b>
3	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	<b>12</b>
4	ZSV	1	1	2	2	<b>6</b>
5	Ekonomie	0	0	1	0	<b>1</b>
6	Dějepis	2	2	2	2	<b>8</b>
7	Zeměpis	2	2	2	0	<b>6</b>
8	Matematika	4	4	4	3	<b>15</b>
9	Fyzika	2	3	3	0	<b>8</b>
10	Chemie	3	3	2	0	<b>8</b>
11	Biologie	3	3	2	0	<b>8</b>
12	Informatika	2	2	0	0	<b>4</b>
13	Estetická výchova	2	2	0	0	<b>4</b>
14	Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
15	Volitelný předmět A1	0	0	0	3	<b>3</b>
16	Volitelný předmět A2	0	0	0	3	<b>3</b>
17	Volitelný předmět B1	0	0	2	2	<b>4</b>
18	Volitelný předmět B2	0	0	2	2	<b>4</b>
	<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>132</b>

Pozn.: Šedě jsou zvýrazněny změny ve srovnání s ŠVP I.

**Nabídka volitelných předmětů pro 3. ročník:**

AK	Anglická konverzace
Bi	Biologický seminář
ČJ	Seminář z českého jazyka
D-D	Dějepisný seminář (Dvořáčková)
D	Dějepisný seminář (Piták/Boček)
DG	Deskriptivní geometrie
DU	Dějiny umění
E	Seminář ekonomie
FJ	Seminář z francouzského jazyka
F-K	Fyzikální seminář (Kaňa)
F-S	Fyzikální seminář (Sysel)
Ch	Seminář z chemie
KC	Komunikační cvičení
Li	Literární seminář
LP	Literární a psychologický seminář
M-K	Matematika (Kadeřábek)
M-M	Matematika (Míčová)
NJ	NJ-Komunikační kompetence
PP	Přírodovědný projekt
Pr	Programování
SVS	Společenskovední seminář
ŠJ	Španělština pro začátečníky

**Nabídka maturitních předmětů pro 4. ročník – typ A (dvouhodinový a tříhodinový):**

AJ-M3,M2	Seminář anglického jazyka
Bi-M3,M2	Biologický seminář
DG-M3,M2	Deskriptivní geometrie
D-M3,M2	Dějepisný seminář
DU-M3,M2	Dějiny umění
E-M3, M2	Ekonomický seminář
FJ-M3,M2	Seminář francouzského jazyka
F-M3,M2	Fyzikální seminář
HV-M3,M2	Seminář z hudební výchovy
Ch-M3,M2	Seminář z chemie
IVT-M3,M2	Seminář z informatiky
M-M3,M2	Seminář z matematiky
NJ-M3,M2	Seminář z německého jazyka
RJ-M3,M2	Seminář z ruského jazyka
SVS-M3,M2	Společenskovední seminář
SZ-M3,M2	Seminář ze zeměpisu

**Nabídka nematuritních předmětů pro 4. ročník – typ B (dvouhodinový):**

BE-N2	Business English
BiFO-N2	Fyziologie organismů
BiCh-N2	Biochemie
Bi-N2	Biologický seminář
BivS-N2	Biologie v souvislostech

ČJ-N2	Seminář z českého jazyka
DG-N2	Deskriptivní geometrie
DK-N2	Dějiny každodennosti
DU-N2	Dějiny umění
EM-N2	Ekonomicko-mediální seminář
Fil-N2	Filozofický seminář
FJ-N2	Seminář francouzského jazyka
FpM-N2	Fyzikální seminář pro mediky
GN-N2	Gramatika němčiny
HV-N2	Seminář z hudební výchovy
ChP-N2	Seminář chemické praxe
Lit-N2	Literární seminář
M-N2	Seminář z matematiky
MDiP-N2	Matematika – diferenciální a integrální počet
MpN-N2	Matematika pro nematematiky
NJ-KK-N2	NJ – komunikační kompetence
Psy-N2	Seminář psychologie
RJ-N2	Seminář z ruského jazyka
ŠJ-N2	Španělština pro začátečníci
TMD-N2	Trénink měkkých dovedností
Z-N2	Zeměpisný seminář
ŽM-N2	Proč není žena jako muž

**Nabídka nepovinných předmětů:**

TSP Testy studijních předpokladů

## IV. Zaměstnanci školy

Celkový počet zaměstnanců školy k 30. červnu 2021 byl 64,907 (průměrný přepočtený počet), z toho 49,430 bylo pedagogů a 15,476 nepedagogických pracovníků. Z celkového počtu 61 pedagogů bylo 7 zaměstnáno na dohodu o pracovní činnosti. Podíl mužů a žen v pedagogickém sboru je dlouhodobě nakloněn ve prospěch žen – sbor tvořilo 35 žen (57,4 %) a 26 mužů (42,6 %). Poměr mezi jednotlivými věkovými skupinami ukazuje tabulka 4. Všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklady pro přímou pedagogickou činnost (včetně zastupujících s pracovním poměrem na dobu určitou). Všechny vyučovací hodiny jsou vyučovány pedagogem s příslušnou odborností (aprobací).

Tabulka 4: Personální situace školy k 30. 6. 2021

Zaměstnanci		Přepočtený počet pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	celkem	49,430
	z toho ředitel	1
	zástupce ředitele	2
Nepedagogičtí pracovníci		15,476
	z toho ve ŠJ	2,688
<b>Celkem zaměstnanců</b>		<b>64,907</b>

Tabulka 5: Věkové složení pedagogických pracovníků – fyzické počty (k 30. 6. 2021)

Věková kategorie	Muži	Ženy	Podíl
do 35 let	8	11	31,1 %
35-50 let	9	15	39,3 %
nad 50	8	6	23,0 %
důchodci	1	3	6,56 %
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## V. Údaje o přijímacím řízení v roce 2021

Uchazeči o čtyřleté i šestileté studium absolvovali přijímací zkoušku ve formě jednotných testů z českého jazyka a z matematiky. Z důvodu výjimečného stavu zapříčiněného epidemií Covid-19 byl původní dubnový termín přijímacích zkoušek přesunut na začátek května, dvě kola přijímacího řízení ve dvou oborech probíhaly čtyři pracovní dny.

Kritéria pro hodnocení uchazečů o studium ve srovnání s minulými lety kladla důraz na výsledky obou testů a méně na výsledky vzdělávání na ZŠ, zasažené online výukou trvající od října 2020 do dubna 2021, a na výsledky v soutěžích a olympiádách, které se v drtivé většině nekonaly. Kritéria byla pro čtyřleté i šestileté studium následující:

Celkem bylo možno získat 100 bodů v členění:

- test z českého jazyka – nejvýše 40 b.
- test z matematiky – nejvýše 40 b.
- prospěch ze ZŠ – nejvýše 16 b.
- účast a umístění ve vybraných olympiádách a soutěžích a doložené jazykové kompetence – nejvýše 4 b.

Uchazeč, který v některém z testů získal méně než 11 bodů, nevykonal úspěšně přijímací zkoušku a nebyl ke studiu přijat. I v tomto roce se body za oba testy přepočítávaly, aby se vzájemně srovnala jejich obtížnost. Důvodem přepočtu byla skutečnost, že v minulých letech byl průměrný bodový zisk přijatých uchazečů v českém jazyce vždy vyšší než v matematice, což zvýhodňovalo žáky, kteří byli úspěšnější v českém jazyce. Více informací ke kritériím viz příloha č. 1.

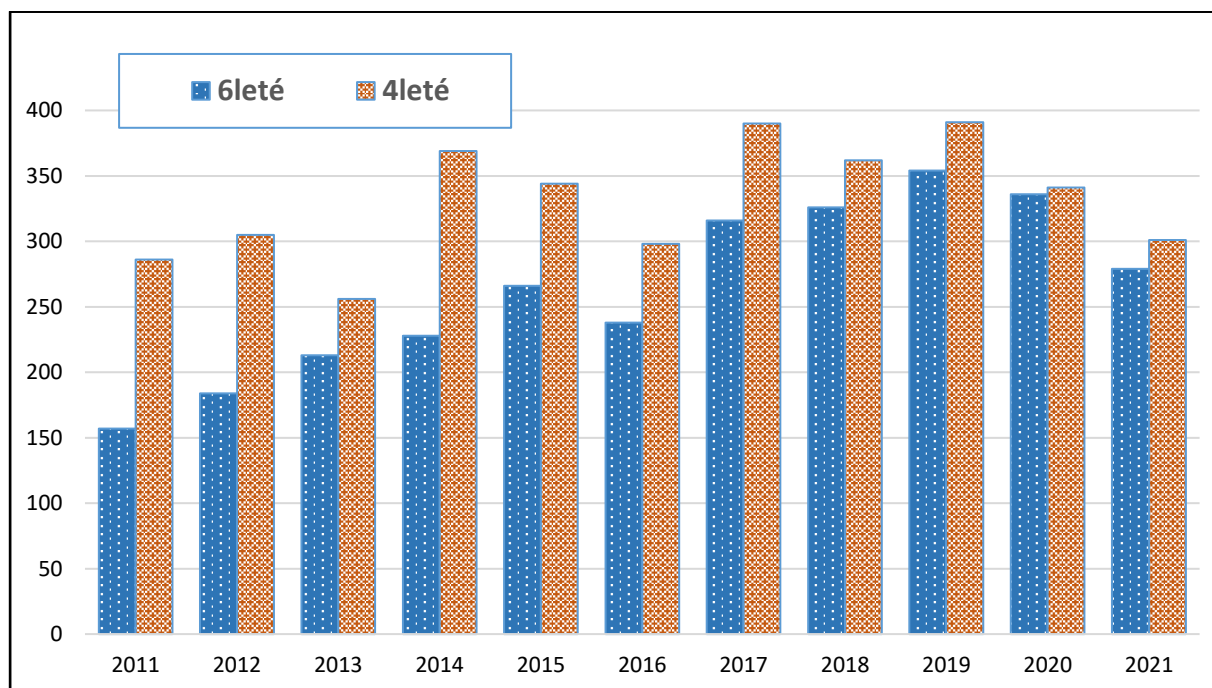
Tabulka 6: Údaje o přijímacím řízení v roce 2021

Obor vzdělání	V 1. kole – počet		Podíl přihlášení/ volná místa	Celkový počet	
	přihlášených	zúčastněných		přijatých	odevzdaných zápisových lístků
79-41-K/41 Gymnázium	301	299	3,34	129	90
79-41-K/61 Gymnázium	279	276	9,30	46	30
<b>CELKEM</b>	<b>580</b>	<b>575</b>	-	<b>175</b>	<b>120</b>

V tomto roce bylo přijímáno 90 žáků do 4letého studia a 30 žáků do 6letého. U čtyřletého studia byl počet přihlášených o 40 nižší než v minulém roce, u 6letého studia byl počet přihlášek meziročně o 57 nižší. U šestiletého studia byl přijímán téměř každý devátý uchazeč. Vývoj v počtu přihlášených k přijímacímu řízení v posledních deseti letech ukazuje následující graf.



Graf 1: Počty přihlášek v přijímacím řízení v letech 2008 až 2021



## VI. Výsledky vzdělávání

### 1. Klasifikace žáků ve školním roce 2020/21

Tabulka 7: Výsledky klasifikace žáků čtyřletého studia

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch	Prům. absence na žáka	Počet neomluv. hodin
1.B	32	27	5	0	0	1,19	15,91	0
1.C	31	27	4	0	0	1,23	15,35	0
1.D	32	26	6	0	0	1,25	11,47	0
2.B	32	22	10	0	0	1,32	19,09	0
2.C	32	28	4	0	0	1,18	14,56	0
2.D	31	18	13	0	0	1,47	21,97	0
2.E	32	12	20	0	0	1,62	26,19	0
3.B	32	21	11	0	0	1,47	27,34	0
3.C	32	18	14	0	0	1,45	27,41	0
3.D	32	12	20	0	0	1,66	23,31	0
3.E	31	13	18	0	0	1,57	33,39	0
4.B	32	22	10	0	0	1,28	15,59	0
4.C	32	12	20	0	0	1,46	10,25	0
4.D	32	14	17	1	0	1,48	17,47	0
<b>Celkem</b>	<b>445</b>	<b>272</b>	<b>172</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,40</b>	<b>19,95</b>	<b>0</b>

Tabulka 8: Výsledky klasifikace žáků šestiletého studia

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Prům. prospěch	Prům. absence na žáka	Počet neomluv. hodin
1.A	30	29	1	0	0	1,15	9,57	30
2.A	31	30	1	0	0	1,08	12,94	31
3.A	32	20	12	0	0	1,42	14,97	32
4.A	32	19	12	1	0	1,46	41,25	32
5.A	31	27	4	0	0	1,18	28,61	31
6.A	32	26	6	0	0	1,25	10,09	32
<b>Celkem</b>	<b>188</b>	<b>151</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,26</b>	<b>19,57</b>	<b>188</b>

Pozn.: V předchozích dvou tabulkách jsou údaje o klasifikaci uvedeny za 2. pololetí školního roku (k 30. 8. 2021). Údaje posledních dvou sloupců (absence) jsou souhrnné za obě pololetí školního roku.

## 2. Cizí jazyky na škole

Na škole jsou dlouhodobě vyučovány čtyři cizí jazyky – angličtina, němčina, francouzština a ruština. V 6letém studiu je prvním cizím jazykem němčina a druhým angličtina. Ve 4letém studiu je prvním cizím jazykem (společným všem žákům školy) angličtina, druhý cizí jazyk si vybírají z němčiny, francouzštiny a ruštiny. V poslední době opět narůstá počet žáků, kteří mají zájem o francouzštinu.

Tabulka 9: Počet žáků školy učících se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků
Anglický	634
Francouzský	47
Německý	533
Ruský	54

V rámci seminářů pro 3. ročník byl na jaře 2021 nabízen seminář španělského jazyka, o který byl velký zájem.

## 3. Výsledky maturitních zkoušek 2021

V posledních dvou letech došlo ke zřetelnému snížení počtu žáků, kteří neprospěli v jarním termínu maturitní zkoušky. Důvodem je zřejmě zavedení výuky na dálku v období březen 2020 až duben 2021, takže měli žáci více času na domácí přípravu. Stejně tak bylo zřetelné, že se maturanti soustředili na své maturitní předměty a ty nematuritní je mnohem méně „zatěžovaly“.

Tabulka 10: Výsledky maturitních zkoušek 2021

Třída	Počet žáků	Jaro 2021				Podzim 2021	
		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali	Prospěli	Neprospěli
6.A	32	28	4	1	0	1	0
4.B	32	23	8	2	0	2	0
4.C	32	19	11	0	0	0	0
4.D	32	20	12	0	0	0	0
Opak. z 2020	1	0	2	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>130</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Zkvalitnění přípravy na maturitu v roce 2021 je vidět i z tabulky 9, projevil se výrazným meziročním nárůstem počtu žáků, kteří prospěli s vyznamenáním.

Tabulka 11: Úspěšnost absolventů u maturitních zkoušek v letech 2017 až 2021

		2017	2018	2019	2020	2021
Jaro	S vyznamenáním	34	45	54	55	90
	Prospěl	73	95	87	66	37
	Neprospěl	17	11	16	4	3
	Nekonal	3	7	1	0	0
Podzim	Prospěl	16	10	16	2	3
	Neprospěl	2	8	1	2	0
<b>Celkem</b>		<b>127</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	<b>125</b>	<b>130</b>

## VII. Výkon státní správy

Tabulka 12: Přehled výkonu státní správy formou vydaných rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	175	0
Nepřijetí ke studiu	460	39
Přestup do vyššího ročníku	6	0
Přerušeni vzdělávání	3	0
Ukončení přerušeni vzdělávání	0	0
Uznání částečného vzdělání	0	0
Individuální vzdělávací plán	8	0
<b>Celkem</b>	<b>652</b>	<b>39</b>

## VIII. Další vzdělávání pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo i v období výuky na dálku průběžně během školního roku, a to zejména formou online seminářů a videokonferencí.

Ústředním tématem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy bylo využití programových prostředků pro výuku na dálku. Ke školení k informačnímu systému školy Edookit přibyla další školení pro používání nástrojů platformy Google (Classroom, Meet, Disk) i dalších testovacích, komunikačních a prezentačních aplikací.

Tabulka 13: Přehled vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných pracovníků
Semináře pro vyučující k MZ (zadavatelé a hodnotitelé)	2
Školení vyučujících Tv k BOZP, instruktoři lyžování	0
Školení pro vedoucí pracovníky (MZ, PZ)	1
Vzdělávání výchovného poradce	1
Semináře a školení k prohlubování pedagogické způsobilosti	5
Semináře a školení k prohlubování odborné způsobilosti	7
Vzdělávání nepedagogických pracovníků	3

## IX. Poradenské služby ve škole

V naší škole působí kvalifikovaná výchovná poradkyně (Mgr. Lucie Šudáková) i školní metodička prevence (Mgr. Iva Nohelová), které se průběžně vzdělávají zejména formou seminářů a workshopů. Škola využívá služeb externího psychologa z PPP Zachova 1, Brno a spolupracuje se školním psychologem Mgr. Petrem Vaňkem z Biskupského gymnázia, zejména při organizaci adaptačních kurzů a při testování žáků 2. ročníku pro volbu povolání.

Od roku 2017 působí na pozici kariérového poradce Mgr. Zdeněk Kadeřábek, PhD. Jeho náplní práce je komunikace s vysokými školami a předávání informací o pomaturitním studiu žákům naší školy.

## X. Prevence rizikových forem chování

Na našem gymnáziu se realizuje prevence na primární úrovni. Jde především o práci s třídními kolektivy, které se účastní všichni učitelé. Je zpracován **Preventivní program**, který je každoročně aktualizován.

### Cíle Preventivního programu:

- zavádět etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu do výuky předmětů, kde ji lze uplatnit;
- podporovat rozvoj osobnosti žáků;
- sledovat rizikové formy chování a snažit se vzniklé problémy řešit;
- spolupracovat s vedením školy, zejména s třídními učiteli, v oblasti prevence;
- poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům základní informace, kontakty na poradenská centra a odborníky;
- informovat žáky a jejich zákonné zástupce o Krizovém plánu.

### Činnosti školního metodika prevence:

- tvorba, kontrola a realizace preventivního programu školy;
- spolupráce s vedením školy a výchovným poradcem;
- spolupráce s psychologem;
- koordinace aktivit školy zaměřených na rizikové formy chování:
  - drogová závislost, alkoholismus a kouření
  - šikana a násilné formy chování
  - vandalismus
  - záškoláctví
  - kriminalita
  - patologické hráčství
  - kyberšikana
  - poruchy příjmu potravy;
- ve spolupráci s ostatními pedagogy, zejména s třídními učiteli, věnuje zvýšenou pozornost žákům s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům;
- spolupracuje s okresním metodikem prevence;
- účastní se školení a dalšího vzdělávání;
- připravuje Krizový plán;
- vede dokumentaci;
- spolupracuje s odborníky (PPP Zachova, Policie ČR atd.).

## XI. Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních projektech

### Poznávací zájezd do Velké Británie

Na září 2020 byl plánován tradiční poznávací zájezd do Velké Británie, tentokrát do severní Anglie a okolí Yorku, s ubytováním studentů v místních rodinách. Kvůli pandemii covid-19 bylo bohužel nutné zájezd nejprve odložit nejprve na duben, pak na září 2021. Nakonec byl bohužel zájezd kvůli nepříznivé a nejisté situaci v cestování do Velké Británie zcela zrušen.

### Partnerství s Gymnáziem ve Stuttgartu (Německo)

Na jaře 2021 měla proběhnout výměna studentů, v rámci které by navštívilo 13 studentů naší školy novou partnerskou školu Neues Gymnasium Leibniz ve Stuttgartu-Feuerbachu. Výměna se z důvodu zdravotní a bezpečnostní situace v souvislosti s pandemií covid-19 nekonala.

### Mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka

Gymnázium klade velký důraz na jazykovou přípravu studentů. Ti jsou připravováni k mezinárodně uznávaným zkouškám DSD II a FCE (referenční rámec B2 a C1):

- Ve školním roce 2020 a v lednu 2021 úspěšně vykonalo na naší škole (pod patronací JŠ P.A.R.K.) mezinárodní cambridgeské zkoušky 22 studentů, z toho 9 studentů zkoušku FCE na úrovni B2, 4 studenti zkoušku FCE na úrovni C1, 5 studentů zkoušku CAE na úrovni C1 a 4 studenti zkoušku CAE na úrovni C2.
- V prosinci 2020 úspěšně vykonalo rekordních 46 studentů tříd 6.A a 4.B zkoušku DSD II, 21 studentů dosáhlo úrovně B2, 15 studentů úrovně C1.

## XII. Soutěže a předmětové olympiády

Naše škola pořádá školní kola celé řady soutěží a předmětových olympiád garantovaných předmětovými komisemi. Nejlepší žáci školních kol pak reprezentují školu v okresních a krajských kolech. Vyučující z naší školy jsou také členy hodnotících porot na úrovni městských i krajských soutěží (OČJ, ChO).

V tomto školním roce bylo konání vyšších kol soutěží negativně ovlivněno situací spojenou s epidemií Covid-19. U mnohých soutěží proběhla pouze školní kola, vyšší kola včetně soutěže SOČ v krajském a celostátním kole proběhly formou videoprezentací.

### Středoškolská odborná činnost

Martin Andrysík (5.A)	obor Strojírenství	3. v celostátním kole, 1. v kraji
Vojtěch Válek (3.D)	obor Strojírenství	10. v celostátním kole, 2. v kraji
Markéta Protivánková (5.A)	obor Zdravotnictví	3. v kraji
Ivan Tomaschek (3.C)	obor Strojírenství	5. v kraji
Marek Janda (3.C)	obor Životní prostředí	5. v kraji
Milan Dastych (3.B)	obor Zdravotnictví	5. v kraji
Klára Svobodová (3.D)	obor Biologie	6. v kraji
Gabriela Suská (3.D)	obor Didaktické pomůcky	8. v kraji
Veronika Němcová (3.B)	obor Chemie	9. v kraji
Sára Mrkvicová (3.E)	obor Pedagogika	9. v kraji
Roman Grufík (3.E)	obor Elektrotechnika	10. v kraji
Ondřej Válek (3.E)	obor Filozofie	10. v kraji
Martina Chaloupková (3.C)	obor Filozofie	14. v kraji

Na tomto místě je vhodné uvést témata prací studentů, kteří se probojovali **do celostátního kola SOČ**: Martin Andrysík (5.A) a Vojtěch Válek (3.D) naši školu reprezentovali v oboru Strojírenství.

- Martin Andrysík – Dálkově ovládaný kolový transportér. Jeho zvláštní cenou je širší nominace na účast v zahraniční soutěži.
- Vojtěch Válek – Povrchová aktivace skla plazmou a nanášení tenkých vrstev metodou ALD za účelem zlepšení pevnosti tabulového skla.

### **Matematická olympiáda**

Šimon Pěnička (1.B)	účast v krajském kole, kat. C
Šimon Kaloč (2.A)	44. místo v krajském kole, kat. Z9
Adéla Borkovcová (2.A)	63. místo v krajském kole, kat. Z9
Jiří Pejčoch (2.A)	65. místo v krajském kole, kat. Z9
Lukáš Andráš (1.A)	úspěšný řešitel krajského kola, kat. Z8

### **Logická olympiáda**

Markéta Protivánková (5.A)	86.-91. místo z 1115 v ČR
Jan Klemeš (3.D)	114.-118. místo z 1115 v ČR

### **Fyzikální olympiáda**

Jan Kratochvíl (2.B)	kat. D, krajské kolo 20. z 28
Šimon Pěnička (2.B)	kat. D, krajské kolo 8. z 28
Jan Zahradníček (2.B)	kat. D, krajské kolo 23. z 28
Adam Janeček (5.A)	kat. C, krajské kolo 17. z 20
Jakub Sochor (5.A)	kat. D, krajské kolo - 4. místo
Lukáš Volejníček (6.A)	kat. D, úspěšný řešitel krajské kolo - 11. místo
Jiří Pejčoch (3.A)	kat. E, 2.místo v okresním kole

### **Energetická olympiáda**

Adam Janeček (5.A)	153. místo z 446, ČR
Massimiliano Veronese (5.A)	153. místo z 446, ČR

### **Astronomická olympiáda**

Michaela Frendlová (5.A)	1. místo, školní kolo
Karolína Opluštilová (5.A)	1. místo, školní kolo
Jakub Sochor (5.A)	1. místo, školní kolo

### **Chemická olympiáda**

#### **kategorie A**

školní kolo – 5 soutěžících (všichni postup do krajského kola)

krajské kolo	1. místo – Jakub Sochor (4.A)
	2. místo – Kosíková Hana (6.A)
	3. místo – Lukáš Volejníček (5.A)
	6. místo – Markéta Protivánková (5.A)
	10. místo – Natálie Kumanová (2.C)
národní kolo	4. místo – Jakub Sochor (4.A)
	7. místo – Hana Kosíková (6.A)
	15. místo – Natálie Kumanová (2.C)
	18. místo – Lukáš Volejníček (5.A)
	30. místo – Markéta Protivánková (5.A) – všichni úspěšní řešitelé
mezinárodní	3. místo – Jakub Sochor (4.A)

#### **kategorie B**

školní kolo – 5 soutěžících (všichni postup do krajského kola)

krajské kolo	1. místo – Jakub Sochor (4.A)
--------------	-------------------------------

- 2. místo – Lukáš Volejníček (5.A)
- 7. místo – Markéta Protivánková (5.A)
- 13. místo – Natálie Kumanová (2.C)
- 21. místo – Michaela Frendlová (4.A)

### **kategorie C**

školní kolo – 10 soutěžících, 8 postoupilo do krajského kola

- krajské kolo
- 1. místo – Jakub Sochor (4.A)
  - 8. místo – Michaela Frendlová (4.A)
  - 18. místo – Natálie Kumanová (2.C)
  - 21. místo – Jakub Kocháň (2.A)
  - 24. místo – Petra Kopecká (4.A)
  - 25. místo – Anna Janíková (2.A)
  - 33. místo – Šimon Pěnička (1.B)
  - 57. místo – Michal Netík (1.B)

### **kategorie D**

školní kolo – 7 soutěžících, všichni postup do okresního kola

- okresní kolo
- 1. místo – Jakub Kocháň (2.A)
  - 2. místo – Jiří Pejčoch (2.A)
  - 8. místo – Anna Janíková (2.A)
  - 17. místo – Jan Maňoušek (2.A)
  - 20. místo – Adéla Borkovcová (2.A)
  - 26. místo – Eliška Pokorná (2.A)
  - 31. místo – Aneta Stračárová (2.A)
- krajské kolo
- 1. místo – Jakub Kocháň (2.A)
  - 2. místo – Anna Janíková (2.A)
  - 11. místo – Jiří Pejčoch (2.A)
  - 20. místo – Adéla Borkovcová (2.A)
  - 21. místo – Jan Maňoušek (2.A)
  - 39. místo – Eliška Pokorná (2.A)
  - 44. místo – Aneta Stračárová (2.A)

### **Zeměpisná olympiáda**

školní kolo proběhlo online

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| Jiří Pejčoch (2.A)    | 5. místo v městském kole, kat. C                             |
| Tadeáš Zahradka (1.C) | 3. místo v městském kole, kat. D a 15. místo v krajském kole |
| Ondřej Bílý (5.A)     | 6. místo v městském kole, kat. D                             |

### **Ekonomická olympiáda**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| Martina Chaloupková (3.C) | 1. místo v krajském kole, 21. místo v celostátním kole |
| Filip Blaha (4.B)         | 2. místo v krajském kole, 24. místo v celostátním kole |

### **BRněnská LOGická Hra**

Tým 2.A ve složení Eliška Pokorná, Adéla Borkovcová, Jakub Kocháň a Jan Maňoušek obsadil 20. místo z 360 týmů z celé ČR.

Tým 2.A ve složení Jiří Pejčoch, Adriana Daňková, Martin Michalík a Aneta Stračárová obsadil 66. místo z 360 týmů v celé ČR

### **Seminář Ekonomických Mozků – korespondenční seminář**

- Julie Kašpárková (4.A) získala 12. místo v ČR z 56 řešitelů  
Mirek Pham (4.A) získal 14. místo v ČR

### **N-trophy**

Anna Vlčková (3.C) - 15. z 60 týmů, JMK, výběr do finále

Lada Vyoralčková (5.A) 19.-20. z 60 týmů, JMK

### **YPEF – přírodovědná týmová soutěž**

Markéta Protivánková, Lukáš Novotný, Vendula Šilhánová (5.A) v kategorii straších

- 1. místo v oblastním kole, 1. místo v regionálním kole, postup do národního kola (nezúčastnili se pro nemoc Šilhánové a kolizi s CVK)

Lucie Blažková, Anežka Klangová, Adam Husák (1.A) v kategorii mladších

- 2. místo v oblastním kole

Anna Janíková, Jan Maňoušek, Jáchym Tomášek (2.A) v kategorii mladších

- 3. místo v oblastním kole

### **Chemiklání**

kategorie mladších

- 1. místo – tým Mladí Křeni – Jakub Sochor (4.A), Michaela Frendlová (4.A), Petra Kopecká (4.A), Jakub Kocháň (2.A), Natálie Kumanová (2.C)

kategorie starších

- 8. místo – tým ChemiKřeni – Hana Kosíková (6.A), Lukáš Volejníček (5.A), Karolína Jílková (4.B), Markéta Protivánková (5.A), Eliška Orlová (6.A)

### **Sportovní úspěchy našich studentů**

Bohužel všechny sportovní soutěže byly hned od počátku protiepidemiologických opatření zrušeny.

## **XIII. Akce školy a předmětových komisí**

Omezení, která trvala téměř celý školní rok 2020/21 zásadním způsobem poznamenala aktivity, kterých se naši učitelé a studenti pravidelně účastní. Jejich výčet je proto v této výroční zprávě velmi stručný.

### **Český jazyk a literatura**

- Historicko-kulturní exkurze maturitního ročníku do Prahy – prohlídka města, návštěva divadelního představení (září/říjen 2020) - z důvodu Covid-19 pouze 4.C;
- OČJ – všechny ročníky (listopad 2020).

### **Německý jazyk**

- Spolupráce s Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) při dlouhodobých stážích německých studentů na naší škole a při pořádání zkoušek DSD.
- Spolupráce s Goethe Institut Praha na konání soutěže JDI.

### **Anglický jazyk**

- Ve školním roce 2020/21 pokračovala kromě běžné výuky i výuka předmětu **Cambridge English: First (FCE)**, která probíhala celkem ve čtyřech skupinách vždy 2 hodiny týdně, dvě skupiny pokračovaly druhým rokem a 22 studentů absolvovalo úspěšně cambridgeské zkoušky, z toho 13 studentů Cambridge: First (úroveň B2 a C1) a 9 studentů zkoušku CAE (úroveň C1 a C2). Dvě skupiny se účastnily výuky prvním rokem, ve školním roce 2021/22 budou pokračovat ve druhém roce s tím, že mohou skládat zkoušky na jaře 2022, a na základě rozřazovacího testu byly otevřeny dva kurzy nové. Studenti si přes Nadační fond školy na výuku



finančně přispívali a budou přispívat i nadále. Výuka v kurzech je zajišťována týmem interních učitelů školy.

- Pokračovala také úzká spolupráce s jazykovou školou **P.A.R.K. School**, která je autorizovaným zkouškovým centrem Cambridge ESOL. Smlouva nám umožňuje metodickou spolupráci (účast na konferencích pořádaných P.A.R.K. School, metodická pomoc vyučujícím) a studentům nabízí možnost absolvování cvičných tzv. mock testů, kdy si studenti mohou vyzkoušet svou připravenost na zkoušky a následně je jim poskytnuta konzultace k nim, dále konání **FCE**, respektive **CAE** na této škole se slevou.

#### **Francouzský jazyk**

- V rámci online výuky probíhala spolupráce s francouzskou lektorkou a studenty VŠ oboru francouzský jazyk.

#### **Ruský jazyk**

- V roce 2020 byla navázána spolupráce s Ruským centrem na PdF MU. V rámci spolupráce škola využila možnost návštěvy rodilého mluvčího na hodinách ruského jazyka.

#### **Dějepis**

- Akce PK dějepisu v daném školním roce opět výrazně omezila pandemie, proto byla její pozornost zaměřena především na zkvalitnění výuky. Podařilo se upravit rozsah učiva i témata maturitních otázek ve prospěch moderních dějin 19. a 20. století, velké úsilí bylo věnováno náplni maturitních témat a přípravě maturitních pracovních listů.
- Většina vyučujících se zapojila do projektu D+ v rámci ověřování proměny výuky dějin 20. století v českých školách, jehož cílem je posunout žáky od memorování vědomostí k osvojování postupů, jak kriticky pracovat přímo s jejich zdroji. Časově i obsahově velmi náročné zapojení do tohoto projektu nám snad umožní učit dějiny ještě moderněji a zajímavěji, s důrazem na rozvoj historického myšlení.
- Zlepšená zdravotní situace umožnila uskutečnit aspoň kulturně-historické exkurze 4. ročníků do Prahy, studenti dějepisného semináře absolvovali velmi přínosnou a zajímavou exkurzi do Masarykovy čtvrti se zaměřením na moderní architekturu včetně návštěvy brněnské vily Stiasni.

#### **Zeměpis**

- Návštěva Planetária M. Koperníka v Brně pro studenty 1. ročníku;
- V rámci projektu Po škole probíhaly online zeměpisné přednášky "Geocecy";
- Účast na celosvětové akci "GIS Day" pro studenty zeměpisného semináře.

#### **Matematika**

- Nižší ročníky víceletého gymnázia se účastní internetové týmové hry BRněnská LOGická Hra.

#### **Fyzika**

- V tomto školním roce vznikl Technický kroužek, který založil student Adam Janeček (4.A) ve spolupráci se Zdeňkem Kadeřábekem. Studenti získali z projektu 3D tiskárny do škol od firmy Průša 3D tiskárnu, s kterou se učili pracovat. Kroužek se většinou setkával v online prostředí, kde studenti získávali znalosti potřebné pro práci s 3D tiskárnou (Průša Slicer, ThinkerCad). V rámci kroužku je využívána také elektronická stavebnice Arduino.

#### **Chemie**

- Proběhly online přednášky: Živiny ve výživě – seminář z biochemie (přednášející Jana Zahradníková), Reprodukční medicína – seminář z biochemie (přednášející Helena Nejezchlebová), Mikroplasty – seminář z chemie (přednášející Ondřej Adamovský).

### **Tělesná výchova**

- V rámci distanční výuky byly studentům nabízeny různé sportovní výzvy a úkoly, které plnili, výsledky zaznamenávali do tabulek a učitelé srovnávali mezi třídami;
- Běžecká výzva "Běhání s Emilem" - soutěž tříd o nejvyšší počet nachozených nebo naběhaných kilometrů;
- Běžecká výzva v rámci celé ČR "Vstaň ze židle" - studenti se mohli registrovat a běhat kilometry za školu;
- Obratnostní žertovná WC výzva aneb cvičení s toaletákem;
- Tradiční sportovní kurz 3. ročníku ve Veselí byl z června 2021 přesunut na podzim 2021.

### **Hudební výchova**

- vystoupení pěveckého sboru pro 1. ročník a pro maturanty;
- vánoční online akce "Křenka zpívá Adeste fideles".

### **Výtvarná výchova**

- Spolupráce s Moravskou galerií Brno – výpůjčka děl moderního umění;
- Práce na výzdobě interiérů školní budovy (výtvarná realizace ve školní jídelně).

### **Další akce školy**

- Adaptační kurzy pro první ročníky (září 2020);
- Školní výlety a adaptační pobyty (červen 2020);
- Dny otevřených dveří neproběhly.

## **XIV. Spolupráce školy s jinými subjekty**

### **Práce ve Sdružení pro podporu partnerství Brno – Stuttgart**

Naše škola spolupracuje s Magistrátem města Brna a Spolkem pro podporu partnerství Brno-Stuttgart při rozvíjení partnerských vztahů se Stuttgartem, zejména formou výměnných pobytů s partnerským gymnáziem. Škola také využívá prostředků z rozpočtu města Brna a příspěvku z Česko-Německého fondu budoucnosti (akce česko-německé setkání) na studentskou výměnu s partnerskou školou ve Stuttgartu. Na podzim roku 2020 byl připravován výměnný pobyt studentů, který měl proběhnout na jaře. Z důvodů oboustranných omezení byl pobyt zrušen.

### **Spolupráce s jinými školami včetně VŠ**

Gymnázium Brno, Křenová má smlouvu o spolupráci s Masarykovou univerzitou – projekt „**Partnerství ve vzdělávání**“. V rámci smlouvy se studenti a pedagogové naší školy účastní speciálních přednášek. Ve spolupráci s fakultami MU vykonávají na naší škole praxi studenti pedagogických oborů. Naše gymnázium je také fakultní školou Pedagogické fakulty MU. Žáci 3. ročníku pravidelně navštěvují veletrh VŠ „Gaudeamus“.

Další aktivitou v rámci spolupráce s Masarykovou univerzitou je zapojení naší školy do projektu "**Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU**", který začal na jaře 2018. Jeho cílem je poskytnout podporu a možnost rozvoje studentům vykonávajícím praxi a také jejich provázejícím učitelům. Jeho pokračováním je projekt **MUNI ZIP**, do kterého se naše škola zapojila v červnu 2020.

Naše škola se v roce 2020 stala **partnerskou školou společnosti ČEZ** a naši studenti jsou přednostně zváni na Jadernou maturitu, oborové přednášky a jiné akce.

### **Další aktivity**

Naše škola se i v roce 2020 zúčastnila Festivalu vzdělávání, kterou organizuje Jihomoravský kraj. Tentokrát probíhal ve virtuálním prostředí a při té příležitosti bylo ve spolupráci s našimi studenty natočeno video o naší škole.

**Poškole** – přednáškové úterky určené všem studentům školy, které se rozrostly o pravidelnou sekci **GeoKecy** věnovanou geografickým tématům. V tomto školním roce probíhalo Poškole pouze online a těšilo se velké účasti.

K nejzajímavějším tématům patřilo např.: Fakescape (FSS MU), Jak napsat odbornou práci? (Z. Kadeřábek), Roadshow VUT (studenti VUT), DofE: Cena vévody z Edinburghu (M. Dvořák, 3.E), Chceš studovat na Masarykově univerzitě? (studenti MU), Text za všechny \$dolary\$ aneb Sazba v TeXu (T. Stolařík), Dezinformace (O. Válka, 3.E), Míříme k vyhynutí a co s tím dělat (A. Grézlová) nebo Jak si správně vybrat semináře a vysokou školu? (Webinář od Congroo).

V rámci GeoKeců můžeme zmínit např. přednášky Gruzie a Arménie (M. Harásek), Evropská velkoměsta (M. Netík, 1.B), Rozmanité Peru (Z. Pospíchalová) nebo Zakázaný Tibet (D. Uselová).

## **XV. Studentský parlament**

Studentský parlament je dobrovolná studentská organizace, nezávislé demokratické seskupení studentů z různých tříd, kteří mají zájem podílet se na chodu školy. Schází se pravidelně jednou týdně mimo dobu vyučování, jeho stanoveným cílem je přispívat k příjemné atmosféře a dobrým vztahům ve škole. Hlavní náplní je příprava různých kulturních či sportovních akcí pro studenty, které mají převážně charitativní účel. Zasedání jsou veřejná, otevřená učitelům i žákům školy. Studentský parlament má své webové stránky, na kterých jsou zveřejňovány kromě připravovaných a uskutečněných akcí i zápisy z jednotlivých zasedání.

V tomto školním roce byly aktivity studentského parlamentu z důvodu koronavirové karantény omezeny.

## **XVI. Nadační fond gymnázia**

Nadační fond přispíval finančně na následující účely:

- zahraniční výměnné pobyty studentů;
- předmětové olympiády, odborné i sportovní soutěže, soutěže v konverzaci v cizím jazyce;
- středoškolská odborná činnost;
- odměny pro maturanty za prospěch s vyznamenáním po celou dobu studia;
- odměny pro studenty s mimořádnými úspěchy v soutěžích a olympiádách;
- činnost pěveckého sboru gymnázia;
- podpora studentů školy ve ztížených sociálních podmínkách.

## **XVII. Činnost ČŠI na škole**

Ve dnech 22. a 23. března 2021 proběhla tematická inspekční činnost ČŠI zaměřená na dopady mimořádných opatření na vzdělávání ve středních školách. Součástí inspekční činnosti byly hospitace synchronní on-line výuky a rozhovory s vyučujícími. Zároveň proběhly úvodní a závěrečný rozhovor s ředitelem školy, hospitace a rozhovory s učiteli hospitovaných předmětů.

Vedoucí dvoučlenného inspekčního týmu byla velmi spokojena s úrovní výuky v navštívených hodinách, ocenila erudici, s jakou vyučující zvládají prostředí výuky na dálku, pochvalovala si, že výuka nebyla jednotvárná. Navíc si z naší školy odnesla i některé nové poznatky k používání aplikace Google Meet.

## XVIII. Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2020

Za období kalendářního roku 2020 byly škole ze **státního rozpočtu** poskytnuty na přímé náklady na vzdělání dotace v celkové výši 45.118.720,- Kč, dále účelovou dotaci v rámci programu Excellence SŠ ve výši 72.250,- Kč.

Od **zřizovatele** škola obdržela bezúčelový provozní příspěvek ve výši 5.809.000,- Kč, dále účelovou dotaci na podporu odborného a celoživotního vzdělávání ve výši 35.000,-Kč a na nostrifikační zkoušky ve výši 624.700,- Kč.

V roce 2020 byl škole poskytnut dotační příspěvek z města Brna na studentskou výměnu s partnerskou školou ve Stuttgartu ve výši 30.000,- Kč.

Z hlavní činnosti za rok 2020 vykázala škola ztrátu ve výši -131.783,20 Kč, z doplňkové činnosti pak zisk činil 152.577,77 Kč. Celkový zisk organizace ve výši 20.794,57 Kč byl na základě schválení Radou JMK přidělen do Rezervního fondu školy v červnu 2020.

V roce 2020 došlo k výraznému ovlivnění nákladů a výnosů v důsledku vyhlášení nouzového stavu v 1. i 2. polovině roku.

V průběhu roku bylo pořízeno následující vybavení: vybudování mycí linky do školní jídelny ve výši 636.555,19 Kč, část hrazena z investičního příspěvku zřizovatele (2019). Dále pořízeny náklady na nákup drobného majetku ve výši 906.567,27 Kč, pořízení školního nábytku do kabinetů a tříd, do multimediální učebny nové tabule, nové PC s příslušenstvím do počítačové učebny, sedáky pro žáky (chodby), dále projektory, mikrofony, sluchátka a tablety pro pedagogy k vzdálenému vyučování, do školní jídelny stojany na podnosy a podnosy na talíře, náhradní koše, dále dávkovače a jiné potřeby k dezinfekci do učeben a chodeb školy (Covid-19).

Byly také provedené nutné opravy v budovách školy, probíhaly pravidelné opravy přístrojů, baterií ve školní jídelně, učebních pomůcek, také opravy elektroinstalace a výtahu. Z důvodu havárie byly provedeny opravy prasklého potrubí ÚT ve velké tělocvičně, dále byla řešena škodná událost při zatečení vody do malé tělocvičny (z důvodu povětrnostních vlivů došlo k poškození střešní krytiny s hromosvodem).

## XIX. Dění ve škole ve školním roce 2020/21

Gymnázium Brno, Křenová, příspěvková organizace patří ke školám s dlouholetou tradicí, pedagogický sbor je stabilní a plně kvalifikovaný, o studium na gymnáziu je tradičně vysoký zájem.

Pokud byl školní rok 2019/2020, kdy od 15. března 2020 přešla prezenční výuka všech studentů školy na formu distanční, označen jako bezprecedentní, pak školní rok 2020/21 musí být nazván přelomovým. Po slibném průběhu letních prázdnin, kdy se epidemiologická situace v ČR ve srovnání s jarem opět uklidnila, došlo v září k prudkému nárůstu počtu nakažených v celé ČR a následně k postupnému přijímání opatření, která měla tento nárůst brzdit. Měnicí se situace si vyžádala neustále nová Mimořádní opatření vydávaná Ministerstvem zdravotnictví, po kterých vždy následovala metodická doporučení MŠMT.

Byla zavedena základní hygienická opatření ve všech prostorách školy (zvýšená osobní hygiena, povinné nošení roušek, větrání učeben, desinfekce povrchů a dotykových ploch, desinfekční gely na ruce ve třídách). Na případnou výuku na dálku byla škola připravena – byla stanovena jednotná platforma pro komunikaci (Edookit) a pro výuku (Google prostředí – Classroom, Meet, Disk).

Od pondělí 5. října 2020 přešla naše škola na režim výuky na dálku, který měl trvat nejméně 14 dnů. V jednotlivých třídách byl upraven rozvrh hodin tak, aby výuka na dálku proběhla v každém z předmětů alespoň jedenkrát týdně. V těchto tzv. online hodinách komunikovali vyučující v reálném čase se studenty prostřednictvím aplikace Google Meet. Ve zbylých (tzv. offline) hodinách měli studenti vypracovávat úkoly zadané vyučujícími, případně probíhala individuální komunikace. Při tvorbě

rozvrhu se dbalo na to, aby denně proběhlo nejvýše 5 hodin online výuky v jedné třídě, celkem byla zachována výuka 60 % vyučovacích hodin. Výjimku tvořily třídy nižšího gymnázia 1.A a 2.A, jejichž vyučování probíhalo podle běžného rozvrhu prezenčně. Omezení výuky se u nich týkalo pouze tělesné výchovy, kde museli studenti chodit mimo školu na procházky, a hudební výchovy, kde studenti nemohli zpívat.

Od středy 14. října 2020 byla i pro třídy 1.A a 2.A zavedena výuka na dálku. V souladu s novým opatřením vlády měla výuka nadále probíhat podle těchto pravidel nejméně do 23. října, od pondělí 26. října do pátku 30. října byly vyhlášeny prodloužené prázdniny.

V této nelehké době proběhly v úterý 10. listopadu 2020 třídní schůzky, poprvé v historii školy online formou v prostředí Google Meet. Účast rodičů na nich byla velmi vysoká, schůzky měly pozitivní odezvu.

Výuka na dálku celé školy pokračovala až do středy 25. listopadu 2020, kdy se do školy vrátili maturanti, kteří se vzdělávali podle svého rozvrhu. Semináře, ve kterých se potkávali studenti více tříd, proběhly v obvyklém režimu. Od středy 25. listopadu 2020 také obnovila svůj provoz školní jídelna.

Od pondělí 30. listopadu 2020 probíhala i prezenční výuka tříd nižšího gymnázia (1.A a 2.A) a to rotačním způsobem – lichý týden 1.A a sudý 2.A. Ostatní třídy měly i nadále online výuku. Tento způsob výuky (střídání prezenční a online výuky) přinesl pro všechny vyučující zvýšené nároky na organizaci jejich pracovního dne. Někteří z nich vyučovali z domova a jiní ze školy. Pro zkvalitnění online výuky byli pro učitele pořízeny sluchátka s mikrofonom, grafické tablety a stativy na mobilní zařízení. Vánoční prázdniny začaly o dva dny dříve, než byly naplánovány (tzv. Dny boje proti covidu), prezenční výuka probíhala do 18. prosince 2020.

Další zhoršení epidemiologické situace přineslo očekávaný důsledek – počínaje 4. lednem 2021 probíhala výuka na středních školách distančním způsobem. Výuka všech tříd probíhala na dálku a počítalo se s tím, že tento stav bude platit do 10. ledna 2021. Klasifikace za první pololetí byla zásadně ovlivněna, MŠMT vyzývalo k alternativním způsobům klasifikace. Vysvědčení nebylo tištěno, žáci i rodiče obdrželi elektronickou verzi vysvědčení v informačním systému Edookit. Od 1. února 2021 byla pro učitele i žáky zavedena povinnost používání kamer při online výuce, tato povinnost byla bez jediné výjimky rodiči i studenty akceptována.

Od března 2021 bylo všem pracovníkům ve školství umožněno očkovat se proti onemocnění covid-19, zájem na naší škole byl zpočátku pouze nadpoloviční.

Od pondělí 12. dubna 2021 byla zavedena povinnost testovat všechny osoby, které vstoupí do budovy školy, a to 1x týdně. V případě, že osoby přicházejí do styku se studenty pak 2x týdně. Od 19. dubna 2021 umožnilo MŠMT částečné obnovení provozu škol – i nadále platila distanční forma výuky, bylo však umožněno nabízet dobrovolné skupinové konzultace v maximálním počtu 6 žáků (zejména z maturitního ročníku) a to za dodržení režimových opatření.

V nejisté době docházelo k posunování termínů a úpravám podmínek konání nadcházejících přijímacích i maturitních zkoušek.

Na rozdíl od minulého roku proběhly přijímací zkoušky opět dvoukolově a to klasickým prezenčním způsobem. Do přijímacího řízení na jaře 2021 se přihlásilo 580 uchazečů, 301 přihlášených uchazečů na 90 nabízených míst čtyřletého studia a 279 uchazečů na 30 míst šestiletého studia. I když je zájem o oba typy studia dlouhodobě vysoce nad průměrem kraje, meziročně byl zaznamenán pokles zájmu. Vysvětlením by mohla být nejistota v období epidemiologických opatření stejně jako pocit žáků, že příprava na přijímací zkoušky nebyla během výuky na dálku dostatečná. V tomto roce se opět konaly přijímací zkoušky formou centrálně zadávaných testů z matematiky a českého jazyka.

Už tak komplikovaný systém konání maturitních zkoušek doznal zásadních změn – byly zrušeny písemné práce z ČJL a cizích jazyků, zkoušky profilové části MZ z ČJL a cizích jazyků se staly nepovinnými,

byl prodloužen časový limit u DT, jejichž termín byl stanoven na 24. až 26. května 2021 a ústní zkoušky byly naplánovány na dobu od 1. června do 23. července.

V souvislosti s těmito změnami se ředitel školy setkal se žáky maturitních ročníků v online konferenci a motivoval je k tomu, aby si ústní zkoušky z ČJL a cizího jazyka zvolili. Z maturitní zkoušky se opravdu stala jejich první velká zkouška – zkouška z dospělosti. Čekalo je rozhodnutí, zda využijí možnosti uhnout z cesty, po které šli tři a půl roku, nebo si budou vědomi úsilí, které doposud vynaložili a které zúročí vykonáním zkoušek, na které se připravovali.

Ze 130 studentů posledního ročníku prospělo s vyznamenáním 90 studentů, zbylých 40 studentů prospělo (3 z nich konali zkoušku až v podzimním termínu). Po dlouhé době tak odmaturovali všichni studenti školy. Obdobně jako v roce 2020 bylo pro vyučující příjemným překvapením, jak dobře se studenti v nelehké době na zkoušky připravili – hlavní příčinou byla možnost nezvolit si ústní zkoušku z ČJL nebo cizího jazyka, takže se studenti mohli více soustředit na ostatní maturitní předměty, a dále také skutečnost, že si čas pro přípravu během výuky na dálku mohli studenti rozvrhnout dle vlastních potřeb. Ve srovnání s ostatními gymnázii v ČR dosahují naši studenti v jednotlivých maturitních předmětech nadprůměrných a průměrných výsledků.

Úspěšnost absolventů školy při přijímacích zkouškách na VŠ je tradičně stoprocentní, někteří absolventi studují i dvě VŠ současně.

Také jarní schůzky s rodiči proběhly 13. dubna 2021 online formou.

Od pondělí 10. května 2021 probíhala rotační výuka tříd nižšího gymnázia – nejdříve nastoupila 1.A a pak od 17. května zase 2.A. Návrat k prezenční výuce znamenal, že obě třídy se učily podle původního (nezkráceného) rozvrhu. Návrat části tříd do školy opět přinesla komplikace v podobě přebíhání mezi prezenční a online výukou. Přítomní žáci museli před začátkem výuky podstoupit sebetestování na stanovení přítomnosti antigenu viru SARS CoV-19 a to pod dohledem vyučujícího. Toto testování probíhalo v pondělí a ve čtvrtek. Během pobytu v prostorách školy byli žáci povinni nosit ochranné prostředky k zakrytí úst a nosu.

Od pondělí 24. května 2021 se chod školy vrátil do normálu - ke třídám 1.A a 2.A se přidaly i ostatní třídy školy, prezenční výuka všech tříd se řídila řádným rozvrhem.

V průběhu školního roku se konaly na naší škole nostrifikační zkoušky cizinců, během tří termínů (říjen 2020, březen a červen 2021) proběhlo celkem 469 nostrifikačních zkoušek. Jednalo se především o zkoušky z anglického a ruského jazyka, matematiky, IVT, zeměpisu, chemie, biologie a dalších předmětů. Nostrifikanti pocházeli nejvíce ze zemí bývalého Sovětského svazu.

Během jara 2021 se ukázalo, že stav wi-fi sítě v budově Štěpánská je na hranici použitelnosti pro online výuku a bylo proto přikročeno k její modernizaci – po zjištění stavu sítě a projektové přípravě bylo během hlavních prázdnin přikročeno k celkové modernizaci hardwarových prvků i softwarového řízení sítě. Do dalších tří učeben byly nově instalovány dataprojektory, čímž se zvýšil počet tříd s multimediální výbavou na 24. Dále byl nakoupen školní nábytek a vybavení do tříd a kabinetů, vchodové dveře některých učeben byly znovu natřeny.