

Seminář ze zeměpisu

Vyučující Mgr. et Mgr. Martin Harásek

Příprava k maturitě opakováním a rozšířením učiva

Proč maturovat ze zeměpisu?

Zeměpis je předmětem, který zahrnuje širokou škálu podoborů jejichž společným tématem je **časoprostorové dění**. Předmět je ideální pro všechny žáky, kteří touží získat **všeobecný přehled o světě** ve kterém žijeme. Tento přehled absolventi jistě uplatní svými **schopnostmi a znalostmi** ve svém budoucím životě nebo třeba i na konkrétní vysoké škole v případě zapsání se na obor studia prolínající se s tématy zeměpisu, kterých existuje velké množství. Získání tzv. **geografického myšlení** je klíčové pro orientování se v tématech dnešního světa.

V rámci semináře si **připomeneme témata:**

- **Fyzickogeografické sféry** (počasí, klimatické změny, přírodní katastrofy, znečišťování vod, biodiverzita a její problémy, důležitost půd a jejich znehodnocování, tání ledu ve světě, aj. témata)
- **Socioekonomické sféry** (přelidňování, kulturní a jazyková diverzita, rozrůstající se města, ekonomika a světové hospodářství, současnost a budoucnost dopravy, politické problémy světa, aj. témata)
- **Regionální geografie** (specifika, hrozby a příležitosti světových regionů, obecný přehled o dění ve světě, práce s mapou)

Žáci se budou během semináře připravováni k **nové, modernizované formě maturity** ze zeměpisu, aplikované poprvé ve školním roce 2023/2024. Důraz již nebude kladen tolik na práci s atlasem, nýbrž na práci s nejrůznějšími **zdroji geografických dat** (texty, grafy, mapy, tabulky, fotografie). Maturita bude probíhat formou práce s **pracovním listem** k vylosované otázce, který obsahuje 3 úlohy využívající různé typy geografických dat (do vzorových pracovních listů je v případě zájmu možné nahlédnout u M. Haráska). Žáci budou na nový typ maturity založený na práci s diverzifikovanými pracovními listy **připravováni během semináře**.

V neposlední řadě je cílem semináře také příprava žáků na přijímací zkoušky ke studiu geografických oborů, pakliže se tací žáci do semináře přihlásí. Klasifikace bude vycházet především z projeveného zájmu o předmět, aktivity žáků, výsledků z přípravných pracovních listů a hodnocení průběžných písemných testů.